

**VILNIAUS TURIZMO IR PREKYBOS VERSLO MOKYKLOS
VIDURINIO UGDYMO IR PROFESINIO MOKYMO VYKDOMŲ PROGRAMŲ
2017–2019 M.M. ĮGYVENDINIMO PLANAS**

**Vilnius
2017**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos (toliau – mokykla) Vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų įgyvendinimo planas (toliau – programų įgyvendinimo planas) reglamentuoja vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis bendraisiais ugdymo ir profesinio mokymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromi 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų mokyklos ugdymo planai.
2. Mokyklos ugdymo / mokymo turinį reglamentuoja Lietuvos vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų, išsilavinimo standartų, profesinio mokymo rengimo standartų, brandos egzaminų programų pagrindas.
3. Įgyvendinimo plano tikslas – apibrėžti ugdymo turinį, ugdymo proceso organizavimą, siekiant sudaryti mokiniams palankias sąlygas įgyti vidurinį ir profesinį išsilavinimą, įgyti konkurencingas profesines ir bendrąsias kompetencijas, leidžiančias lengviau prisitaikyti prie darbo rinkos ir technologijos kaitos, tobulinti ugdymo turinį ir teikti mokiniams visokeriopą pagalbą.
4. Mokyklos ugdymo turinio formavimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų / globėjų bendradarbiavimu, vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.
5. Sąvokos, vartojamos įgyvendinimo plane, atitinka bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme, bei kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas:
 - 6.1. **2017–2018 mokslo metais:**
 - 6.1.1. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi atitinkamai:
 - 11 klasėms (I kursui) – birželio 15 d., 181 ugdymo dienos.
 - 12 klasėms (II kursui) – gegužės 25 d., 166 ugdymo dienos.I-iems kursams po vidurinio išsilavinimo – birželio 29, mokymo trukmė 38 savaitės

6.1.1. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017 m. spalio 30 d.	2017 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	2017 m. gruodžio 27 d.	2018 m. sausio 3 d.
Žiemos*	2018 m. vasario 19 d.	2018 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)**	2018 m. balandžio 3 d.	2018 m. balandžio 6 d.
Vasaros***	2018 m. birželio 18 d. – 11 klasėms	2018 m. rugpjūčio 31 d.

Pastabos:

* žiemos ir pavasario atostogos neskiriamos baigiamųjų kursų mokiniams.

** jeigu 12 klasių mokiniai laiko brandos egzaminą ar įskaitą atostogų metu, atostogų diena perkeliama į balandžio 9 d.

*** vasaros atostogos 12 klasės mokiniams prasideda pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

I kurso mokiniams po vidurinio išsilavinimo – birželio 29 d.

6.2. 2018–2019 mokslo metais:

6.2.1. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda – rugsėjo 1 d., baigiasi atitinkamai:

11 klasėms (I kursui) – birželio 21 d., 185 ugdymo dienos.

12 klasėms (II kursui) – gegužės 24 d., 165 ugdymo dienos

I-iams kursams po vidurinio išsilavinimo – birželio 28, mokymo trukmė 38 savaitės

6.2.2. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018 m. spalio 29 d.	2018 m. lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų)	2018 m. gruodžio 27 d.	2019 m. sausio 2 d.
Žiemos*	2019 m. vasario 18 d.	2019 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų)**	2019 m. balandžio 23 d.	2019 m. balandžio 26 d.
Vasaros***	2018 m. birželio 25 d. – 11 klasėms	2019 m. rugpjūčio 31 d.

Pastabos:

* žiemos ir pavasario atostogos neskiriamos baigiamųjų kursų mokiniams

** jeigu 12 klasių mokiniai laiko brandos egzaminą ar įskaitą atostogų metu, atostogų diena perkeliama į balandžio 29 d.

*** vasaros atostogos 12 klasės mokiniams prasideda pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

I kurso mokiniams po vidurinio išsilavinimo – liepos 02 d.

6.3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pusmečių datos tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu.

6.3.1. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

2017–2018 m.m.:

I-asis – 2017-09-01 – 2018-01-31

II-asis – 2018-02-01 – 2018-06-18 – 11 klasėms, 2018-02-01 – 2018-05-25 – 12 klasėms, grupėms po vidurinio išsilavinimo 2018-02-01 – 2018-06-29

2018–2019 m.m.

I-asis – 2018-09-01 – 2019-01-31

II-asis – 2019-02-01 – 2019-06-25 – 11 klasėms, 2018-02-01 – 2019-05-24 – 12 klasėms, grupės po vidurinio išsilavinimo 2019-02-01 – 2019-06-29

6.4. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę, pamokos prasideda 8.00 val.

6.5. Teorinio ir praktinio mokymo pamokos trukmė 45 min. (1 akademinė valanda)

6.6. Mokykla numato organizuoti šias ugdymo dienas (1 priedas)

7. Jei oro temperatūra – 25 laipsnių šalčio ar žemesnė, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

8. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar / ir sveikatai mokyklos direktorius priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo ir apie šį sprendimą informuoja mokyklos steigėją – Švietimo ir mokslo ministeriją.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS. UGDYMO / MOKYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. VIDURINIO UGDYMO IR PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ UGDYMO SRIČIŲ ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo / mokymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.
10. Ugdymo / mokymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.
11. Sudarydama ir įgyvendindama Ugdymo / mokymo planą mokykla vadovaujasi šiais dokumentais:
 - 11.1. 2017–2019 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442;
 - 11.2. 2017–2019 mokslo metų bendrieji profesinio mokymo planais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-645;
 - 11.3. Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309;
 - 11.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;
 - 11.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;
 - 11.6. Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482;
 - 11.7. Civilinės saugos mokymo programa profesinio mokymo įstaigoms, patvirtinta LR švietimo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V-1497;
12. Ugdymo / mokymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis:
 - 12.1. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269; Išsilavinimo standartais; brandos egzaminų programomis;
 - 12.2. Profesinio rengimo standartais, 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, profesinio mokymo programomis, profesinio mokymo modulinėmis programomis, dalykų teminiais planais;
 - 12.3. Pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo programomis, patvirtintomis mokyklos direktoriaus. Mokykla rengdama pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių turinį vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.
 - 12.4. Mokyklos 2017–2019 metų strateginiu planu, 2017 metų veiklos planu; mokyklos tvarkomis.
13. Mokyklos įgyvendinimo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.
14. Mokyklos programų įgyvendinimo planą tvirtina mokyklos direktorius iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba.
15. Mokyklos vykdomų programų 2017–2019 m. m. įgyvendinimo planas rengiamas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais ir bendraisiais profesinio mokymo planais. Profesinis mokymas vyksta pagal patvirtintas profesinio mokymo programas / modulines programas:

po pagrindinio išsilavinimo:

- virėjo modulinė mokymo programa – M43101302
- virėjo mokymo programa –330101306
- konditerio modulinė mokymo programa – M43101301
- konditerio mokymo programa – 330101307
- padavėjo ir barmeno modulinė – M43101303
- logisto ekspeditoriaus – 330041704
- smulkiojo verslo paslaugų teikėjo – 330041710

po vidurinio išsilavinimo:

- virėjo modulinė mokymo programa – M44101304
- konditerio modulinė mokymo programa – M44101301
- padavėjo ir barmeno modulinė mokymo programa – M44101303
- svečių aptarnavimo darbuotojo modulinė mokymo programa – M44101502
- logisto ekspeditoriaus modulinė mokymo programa – M44041701
- apskaitininko ir kasininko modulinė mokymo programa – M44041101
- prekybos įmonių vadybininko padėjėjo – 440041711
- kelionių agento mokymo programa – 440101506
- smulkiojo verslo organizatoriaus mokymo programa – 440041717

- 15.1. Profesinio mokymo programų mokymo planai pateikti (6 priedas)
- 15.2. Profesijos praktiniam mokymui ir praktikai skiriama:
 - 15.2.1. 60–70 procentų profesijos mokymui skirtų valandų, o teorijai atitinkamai – 30–40 procentų valandų;
 - 15.2.2. profesijos modulių programų praktiniam mokymui – 70 procentų profesijos mokymui skirtų valandų, o teorijai – 30 procentų;
- 15.3. profesijos praktiniam mokymui mokomoji grupė dalijama į pogrupius, kai grupėje yra 20 ir daugiau mokinių;
- 15.4. mokiniams, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktikos ar mokymo darbo vietoje (realioje) arba 40 akademinė valandų (po 45 minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinami sektoriniame praktinio mokymo centre;
- 15.5. mokomosios grupės praktikai ar mokymui darbo vietoje skiriamas atsakingas profesijos mokytojas, kuriam skiriama 5 valandos per savaitę;
- 15.6. praktika įgyvendinama socialinių partnerių įmonėse pagal atitinkamą mokymo programą. Ji atliekama baigus su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus ir mokiniui turint šių dalykų teigiamus pasiekimų įvertinimus. Praktikai atlikti baigiamajame kurse skiriama 15 savaitių (2–3 metų mokymosi trukmė), 12 savaitių (1,5 metų mokymosi trukmė) ir 8 savaitės (1-ųjų metų mokymosi trukmė).
- 15.7. modulių mokymo programų baigiamąjį modulį mokiniai atlieka realiose darbo vietose (įmonėse), priklausomai nuo modulinėje mokymo programoje baigiamajam moduliui skirtų valandų.
- 15.8. iš praktiniam mokymui skirtų valandų skiriamos vienos vidutinė savaitės trukmės konsultacijos grupei prieš asmens įgytų kompetencijų vertinimą;
16. Praktinio mokymo užsiėmimai organizuojami:
 - 16.1. mokyklos sektorinių praktinio mokymo centruose: viešbučių ir restoranų skyriaus sektoriniame praktinio mokymo centre ir prekybos ir verslo skyriaus sektoriniame praktinio mokymo centre;
 - 16.2. mokomojoje parduotuvėje „Centukas“, imitacinėje verslo bendrovėje „Vigora“, mokomajame viešbutyje, MMB (mokinių mokomosios bendrovėse), mokomajame bare-restorane, maisto ruošimo dirbtuvėse-valgykloje;
 - 16.3. socialinių partnerių įmonėse;
 - 16.4. Erasmus+ mobilumo projektuose – užsienio šalių mokyklose/įmonėse.
 - 16.5. mokinių profesinis orientavimas, konsultavimas ir karjeros planavimas vykdomas organizuojant susitikimus su įvairių profesijų atstovais, buvusiais mokiniais, rengiant išvykas į įmones, parodas „Prekybos ir verslo renginių savaitės“ metu ir kt.
 - 16.6. profesinis veiklinimas vykdomas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto ir regiono pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo įstaigomis bei Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru.
17. Asmens įgytų kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis, jam skiriama viena savaitė, kuri įeina į mokymosi laikotarpį.
18. Mokinių, kurie mokosi pagal modulinės programas, mokymosi pasiekimai apibendrinami baigus kiekvieną modulį mokyklos nustatyta ir paskelbta tvarka.

19. Ugdant profesijai reikalingas kompetencijas, kartu ugdomi ir mokinio bendrieji gebėjimai: kritinis mąstymas, kūrybingumas, problemų sprendimas ir kt.
20. Moduluose integruojamų bendrųjų gebėjimui ugdymui skiriama ne mažiau 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko.
21. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos aprašą (2005 m. rugsėjo 28 d. ISAK-1953).
22. Modulinėse programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į įvadinį modulį ir pagal poreikį į kitus modulius.
23. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms (2001 m. lapkričio 8 d. ISAK -1497).
24. Modulinėse programose civilinės saugos mokymui skiriamas atskiras modulis.
25. Aplinkosauginis ugdymas integruojamas į maisto prekių mokslą, kokybės vadybą, praktinį mokymą. Ugdymas karjerai – į ekonomikos ir verslo pagrindų dalyką, grupių vadovų veiklas.
26. Individualioms mokinio, kuris mokosi pameistrystės mokymo forma, savarankiškai ar nuotoliniu būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų profesinio mokymo programai skirto laiko.
27. Mokiniui, kuris mokosi pameistrystės forma, dalyko mokytojas rengia individualų mokymo planą.
28. Mokiniai, besimokantys pagal modulines programas, pasirenkamąjį modulį renkasi ne mažiau kaip iš dviejų modulių, baigę pagrindinius modulius.
29. Vidurinis ugdymas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas pagal trejų metų vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą kartu su formaliojo profesinio mokymo programą.
 - 29.1. Mokiniai mokosi profesinio mokymo dalykų arba modulių programų, privalomo bendrojo ugdymo branduolio dalykų ir laisvai pasirinktų profesijos ir bendrojo ugdymo dalykų modulių.
 - 29.2. Ugdymo / mokymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams;
 - 29.3. Mokytojai rengia teminius planus vieneriems mokslo metams pagal direktoriaus įsakymu patvirtintas formas. Parengti planai aptariami metodinėse grupėse ir iki rugsėjo mėn. 5 d., I kurso mokiniams iki rugsėjo 15 d. suderinamas su mokyklos pavaduotoja ugdymui.
 - 29.4. Ugdymo turinio ir profesinio mokymo dokumentacija (2 priedas)
 - 29.5. Ugdymo / mokymo procese taikomi tradiciniai, aktyvieji metodai, ugdymas organizuojamas įvairiose aplinkose – gamtoje, muziejuose, bibliotekoje ir kt.
 - 29.6. Vidurinis ugdymas mokykloje vykdomas per du pirmuosius mokymo(si) metus. Ugdymo turinys planuojamas pagal bendrųjų ugdymo planų vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą kartu su formaliojo profesinio mokymo programa 13 punktą (5 lentelė).
 - 29.7. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
 - 29.7.1. privalomi mokytis dalykai ir privalomi pasirenkami dalykai;
 - 29.7.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.
30. Ugdymo sritys:
 - 30.1. Dorinis ugdymas (tikyba, etika)
 - 30.1.1. doriniam ugdymui yra skiriamos 2 savaitinės valandos ir jos išdėstytos po 1 valandą 11-oje ir 12-oje klasėse (I ir II kursuose).
 - 30.2. Kalbos:
 - 30.2.1. mokykloje mokoma lietuvių kalba;
 - 30.2.2. lietuvių kalba ir literatūra mokoma bendruoju arba išplėstiniu kursu. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu rekomenduojama mokytis ne daugiau kaip 25 mokinius 11–12 klasėse (I ir II kurso grupėse);
 - 30.2.3. mokiniai, kurių gimtoji kalba yra ne lietuvių, pasirinkę gali būti mokomi ir gimtosios kalbos: rusų ir lenkų. Į vieną grupę gali būti jungiami skirtingų grupių mokiniai, jeigu vienoje grupėje yra mažiau kaip 21 mokinys.
 - 30.2.4. lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros dalyką.
 - 30.3. Užsienio kalbos:

- 30.3.1. mokinys renkasi mokytis tik vieną užsienio kalbą ir tęsia pradėtą mokytis pagrindinio ugdymo programoje kalbą (anglų, rusų) B1 arba B2 lygiu.
- 30.3.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokoma mūsų mokykloje, gali būti sudarytos sąlygos mokytis kitą užsienio kalbą.
- 30.3.3. jei dėl mažo mokinių, kurie mokėsi skirtingos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų), skaičiaus arba dėl skirtingo pavienių mokinių kalbos mokėjimo lygio negalima suformuoti grupės, mokymas organizuojamas savarankišku arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma). Užsienio kalbos mokymą organizuojant savarankišku ir nuotoliniu būdu, individualioms konsultacijoms gali būti skiriama iki 15 procentų užsienio kalbai mokytis skiriamų pamokų.
- 30.4. Socialinis ugdymas:
- 30.4.1. siūloma rinktis istorijos arba geografijos programų.
- 30.5. Matematika:
- 30.5.1. mokiniai renkasi bendrąjį matematikos kursą. Jiems sudaromos sąlygos mokymosi spragoms įveikti pasirenkamieji moduliai 11–12 klasėse (I ir II kursuose), trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos.
- 30.6. Gamtamokslinis ugdymas:
- 30.6.1. siūloma rinktis vieną iš gamtos mokslų: biologijos, chemijos arba fizikos programų.
- 30.7. Informacinės technologijos.
- 30.7.1. profesijos informacinės technologijos yra privalomas profesinio mokymo programų dalykas (išskyrus modulines programas).
- 30.7.2. mokinys gali rinktis informacinių technologijų dalyko kursą pagal vidurinio ugdymo programą kaip pasirenkamąjį dalyką.
- 30.8. Meninis ugdymas.
- 30.8.1. Mokiniam siūloma rinktis dailę arba muziką.
- 30.9. Kūno kultūra arba kūno formavimas.
- 30.9.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą. Pamokos derinamos su neformaliojo švietimo mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje. Mokykloje siūlomas platus neformaliojo švietimo (būrelių) sporto sričių pasirinkimas;
- 30.9.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.
- 30.9.3. Mokiniam, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, socialinę veiklą, konsultacijas.
- 30.10. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į profesinio mokymo programas – civilinės saugos dalyko turinį.
- 30.11. Mokiniai gali rinktis technologijų dalykų programas, kurios skirtos mokinių pasirinktos specialybės žinių gilinimui: bendravimo psichologijos, sveikos mitybos, verslumo, piešimo technikos ir lipdymo, chemijos ir maisto.
- 30.12. Vidurinio ugdymo dalykų siūlomi šie moduliai: Lietuvių kalbos žinių gilinimas 11-oje ir / arba 12-oje klasėje, matematikos uždavinių sprendimas, matematikos žinių gilinimas, anglų kalbos žinių gilinimas, Lietuvos istorijos žinių gilinimas
- 30.13. Mokykla informuoja mokinius ir jų tėvus / globėjus apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams sudaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams iš privalomų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių (3 priedas).
- 30.14. Mokinys gali keisti dalyką ar dalyko programos kursą. Mokinys susidaro individualaus mokymosi plano projektą. Prasidėjus mokslo metams esant poreikiui ir galimybėms, rugsėjo mėnesio 1 savaitę mokinys koreguoja individualų mokymosi planą. Mokinys, vėliau nusprendęs keisti dalyką, dalyko kursą, užsienio kalbos lygį gali keisti pagal mokykloje patvirtintą dalyko, kurso ar modulio keitimo ir dalykų programų skirtumų likvidavimo bei atsiskaitymo tvarką, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-223.

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

31. Mokykloje, sudaryta psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveika ir saugi aplinka:
- 31.1. užtikrinamas tinkamas ir savalaikis reagavimas į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia socialinis pedagogas, psichologas ir mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-216, parengtu vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
 - 31.2. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir kitas socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines veiklas, apimančias patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Planuojami ir organizuojami sveikos gyvensenos renginiai: specialistų paskaitos, sporto šventės, tolerancijos ir kt. renginiai. Organizuojamos paskaitos apie žalingus įpročius, renginiai: „Tolerancijos diena“, „Sporto savaitė“, „Obuolys vietoj cigaretės“ ir kt., kuriuose dalyvauja visi mokiniai. Įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Numatomas prevencinės veiklos planas kiekvienais metais, už kurį atsakingi mokykloje dirbantys pagalbos specialistai.
 - 31.3. Organizuojamas neformalus švietimas mokykloje, siūlomas platus sporto būrelių pasirinkimas: sveikatingumo, kūno rengybos, tinklinio, futbolo, krepšinio ir kt. būreliai, kurie suteikia mokiniams užsiimti fiziškai aktyvia veikla po pamokų, skatina sveiką gyvenseną.
 - 31.4. Mokykla sudaro galimybes kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Mokiniams pertraukų metu sudarytos sąlygos fiziškai aktyviai pertraukai sporto salėse.
 - 31.5. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formalią profesinio mokymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 102:2011. „Įstaiga, vykdanči formalią profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo.
 - 31.6. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Programa integruojama į vidurinio ugdymo bendruosius dalykus 11-12 klasėse ne mažiau kaip 15 pamokų: lietuvių kalba ir literatūra, etika, tikyba, biologija, chemija, kūno kultūra, pasirenkamųjų dalykų programos – sveika mityba, bendravimo psichologija; į profesijos dalykų / modulių programos – darbo ir saugos higiena, mitybos pagrindai ir kt., organizuojamos paskaitos apie lytiškumą, apie žalingus įpročius ir kt.- kviečiami atitinkamos srities specialistai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

32. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių pažintines, kultūrinės, socialines ir pilietines kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis.
- 32.1. Pamokos organizuojamos kitose aplinkose – muziejuose, parodose, renginiuose, ekskursijose, konkursuose už mokyklos ribų, virtualiose mokymosi aplinkose.

- 32.1.1. Pažintinei ir kultūrinei veiklai kitose aplinkose vykdoma ne mažiau kaip dvi išvykos vidurinio ugdymo laikotarpiu. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turės kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines, kultūrinės kompetencijas ir ugdys vertybines nuostatas;
- 32.1.2. Mokykloje organizuojami renginiai, projektai skirti Lietuvos valstybinių švenčių minėjimui: Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Sausio 13-osios ir kt. siekiant ugdyti socialines-pilietines kompetencijas.
- 32.1.3. Mokiniais sudaromos palankios sąlygos atlikti socialinę-pilietinę veiklą mokykloje ir už jos ribų, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 val. per 2 mokslo metus 11–12 klasių mokiniams. Parengta socialinės veiklos organizavimo veiklos organizavimo tvarka, kuri nustato 11–12 klasių visuomenės naudingos veiklos organizavimą, patvirtinta direktoriaus 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V- 223.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

- 33. Ugdymo turinys visose mokymo grupėse įgyvendinamas pagal ugdymo / mokymo 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. bendrųjų ugdymo planų 2 priede nurodytų valandų skaičių.
- 34. Vidurinio ugdymo pamokų tvarkaraštyje mokiniui negali būti daugiau kaip:
 - 34.1. 8 pamokos per dieną;
 - 34.2. vienas kontrolinis darbas per dieną. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, švenčių dienų.
 - 34.3. trys „langai“ („langas“ – vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų: pietų pertraukai skirtas laikas, pirmos, paskutinės pamokos ar grupės valandėlės neįskaičiuojamos į „langus“) per savaitę. Per laisvą pamoką mokinys gali būti mokyklos informaciniame centre (tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 28 d. Nr. V-223);
 - 34.4. mokinys individualių mokymosi tvarkaraštį susidaro pagal parengtą mokyklos tvarkaraštį.
- 35. Namų darbai:
 - 35.1. užduodami atsižvelgiant į mokinių gebėjimus siekiant gauti grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi tolesniam mokymuisi;
 - 35.2. neskiriami atostogų metu;
 - 35.3. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
- 36. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, dalyko mokytojas teikia mokymosi pagalbai konsultacijas („Pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų, suteikimo tvarka“, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 28 d. V-223).
- 37. Mokinys mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas:
 - 37.1. nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas;
 - 37.2. nuo dailės, muzikos, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.
 - 37.3. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

38. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis. Mokyklos mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal priimtą „Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 28 d. V-223.
39. Mokytojas, planuodamas vertinimą, atsižvelgia į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, profesinio mokymo programomis ir Išsilavinimo standartų reikalavimais.
40. Mokinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.
41. Pagal vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programas mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.
 - 41.1. bendrojo ugdymo dalykų patenkinamas įvertinimas – įrašai: „patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“, „atleista“ („atl.“), „įskaityta“ („įsk.“), „padarė pažangą“ („pp“), 4–10 balų įvertinimas; nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „nepatenkinamas“, „neįskaityta“ („neįsk.“), „nepadarė pažangos“ („np“), 1–3 balų įvertinimas.
 - 41.2. profesinio mokymo patenkinamas įvertinimas – įrašai: „atleista“ („atl.“), „įskaityta“ („įsk.“), „atlikta“ ar 4–10 balų įvertinimas; nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „neįskaityta“ („neįsk.“), „neatlikta“ ar 1–3 balų įvertinimas.
 - 41.3. etikos, darbuotojų saugos ir sveikatos, civilinės saugos, menų, bendrųjų dalykų modulių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba neįskaityta („neįsk.“).
42. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas susideda iš dviejų pagrindinių dalių – vertinimo ugdymo procese (mokant ir mokantis) ir vertinimo baigus kurso, modulio, vidurinio ugdymo ir profesinio ugdymo programas.
43. Vertinime ugdymo procese (mokant ir mokantis) derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:
 - 43.1. formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti individualią daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus;
 - 43.2. diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnę mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas mokykloje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus.
 - 43.3. mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje apibendrinami vertinimo rezultatas (toliau – dalyko pusmečio ar kito ugdymo laikotarpio įvertinimas) fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą arba „įskaityta“.
 - 43.3.1. pusmečių ir metiniai įvertinimai turi būti išvedami ne vėliau kaip paskutinę pusmečio ar mokslo metų dieną;
 - 43.3.2. mokytojai paskutinę pusmečio (mokslo metų) pamoką organizuoja mokymosi pasiekimų ir pažangos įsivertinimą. Mokiniai analizuoja mokymąsi, padarytą pažangą, su mokytoju aptaria sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolesnę mokymąsi. Mokytojai apibendrina informaciją apie mokinio, grupės ar klasės pasiekimus bei padarytą pažangą ir, jei reikalinga, koreguoja ugdymo procesą.
44. Metodinėse grupėse mokytojai analizuoja mokinių dalykų diagnostinių, bandomųjų egzaminų patikrinimų darbus, I ir II pusmečio, metinio mokymosi pasiekimų rezultatus. Priima sprendimus dėl mokymo metodų ir strategijų.
45. Vertinimas baigus kurso, modulio, vidurinio ugdymo ir profesinio ugdymo programas – apibendrinamasis vertinimas: vidinis ir išorinis.
 - 45.1. Vidinis apibendrinamasis vertinimas:
 - 45.1.1. vidurinio ugdymo – baigus bendrojo ugdymo programą metiniu pažymiu arba įskaita;
 - 45.1.2. profesinio mokymo dalykų pusmečių vertinimai, įskaitos, egzaminai. Profesijos modulio pabaigoje vykdomas įskaitinis darbas arba egzaminas. Modulio mokymo pradžioje profesijos mokytojas supažindina mokinius su įskaitinio darbo arba egzamino vykdymo tvarka ir vertinimo kriterijais. Likus dviem savaitėms iki įskaitinio darbo arba egzamino profesijos mokytojas informuoja mokinius pakartotinai;
 - 45.1.3. įskaitinio darbo, egzamino galutinį pažymį sudaro 50 procentų pusmečio, metinio pažymio ir 50 procentų egzamino pažymio.
 - 45.2. Apibendrinamasis išorinis vertinimas:

- 45.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros įskaita ir brandos egzaminai, vykdomi vadovaujantis Brandos egzaminų programomis, Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. baigiamieji kvalifikacijos egzaminai.
46. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta „Tėvų / globėjų informavimo ir komunikavimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2017 m. birželio 28 d. įsakymu V-223, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

SEPTINTAS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

47. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui dalyvauti neformalaus švietimo mokykloje veikloje, siūlydama pasirinkti įvairius, skirtingų krypčių – sporto, meninės, dalykinės krypties būrelius (būrelių sąrašas – 4 priedas).
48. Neformalusis švietimas mokykloje nėra privalomas ir laisvai pasirenkamas.
49. Neformalus švietimas mokykloje vykdomas:
- 49.1. pagal neformaliojo švietimo programas, atsižvelgiant į bendruosius valstybės biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.
- 49.2. neformaliojo švietimo valandos mokyklos tarybai pritarus skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai neformaliojo švietimo programai;
- 49.3. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse ne mažesnis kaip 10 mokinių;
- 49.4. neformaliojo švietimo programas rengia būrelių vadovai, tvirtina mokyklos direktorius;
- 49.5. neformaliojo švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;
- 49.6. mokykla kiekvienais mokslo metais atlieka mokinių apklausą, įvertina mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas kitiems metas.

AŠTUNTAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

50. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį gali integruoti kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą.
51. Mokykla, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, priima sprendimus dėl programų integravimo, formas:
- 51.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą į vidurinio ugdymo dalykų: etikos, biologijos, kūno kultūros, istorijos, geografijos, pasirenkamųjų dalykų – sveikos mitybos pamokose, bendravimo psichologijos, grupių vadovų veiklose – mokytojai integruoja į ugdymo turinį mokykloje vykdomas prevencines veiklas;
- 51.2. kaip neformaliojo švietimo veiklos dalis;
- 51.3. siūlomos mokiniams kaip laisvai pasirenkami dalykai susiję su profesiniu mokymu.
52. Integruojamos pamokos fiksuojamos dalykų el. dienyne.

DEVINTAS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

53. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas,

mokymosi aplinka ir gali būti skiriama nevienodai mokymosi laiko. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

54. Diferencijavimas gali būti taikomas:

54.1. mokiniui individualiai;

54.2. mokinių grupei:

54.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

54.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

55. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės grupės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų turi būti tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams grupėje ir mokykloje. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

56. Mokinio individualus ugdymo planas – privalomas mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

57. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla. Individualus mokymo planas parengtas vadovaujantis vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo kartu su formaliojo profesinio mokymo programa.

58. Mokykla informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokyklos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams iš privalomų, pasirenkamųjų ir modulių dalykų (3 priedas).

59. Mokinių individualūs ugdymo planai mokykloje yra peržiūrimi ir esant reikalui koreguojami.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

60. Mokykla organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.

61. Parengta ir įgyvendinama tėvų / globėjų informavimo ir komunikavimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V- 223.

62. Organizuojami tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Juose tėvai / globėjai supažindinami su mokinių mokymosi sėkmingumo rezultatais, aptariami mokinių lankomumo, elgesio, socialinės, pedagoginės, psichologinės pagalbos (abipusės) teikimo mokiniui formos ir būdai.

63. Mokinių Tėvų priėmimo diena yra kiekvieno mėnesio paskutinis ketvirtadienis, nuo 8.00 val. iki 15 val. Jei laikas nėra palankus atvykti, mokinio tėvai individualiai tariaisi su grupės vadovu apie galimybę apsilankyti mokykloje.

64. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja rengiant mokyklos strateginį planą, dalyvauja mokyklos veiklose (mokyklos vietiniuose projektuose, renginiuose).

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

65. Mokyklos ugdymo turiniu įgyvendinti mokomoji grupė gali būti dalijama į 2 pogrupius arba sudaromos laikinosios grupės:
- 65.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
 - 65.2. mokytis tą pačią programą iš gretimų profesinio mokymo grupių;
 - 65.3. mokytis pagal tą pačią programą iš gretimų profesinio mokymo grupių;
 - 65.4. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;
 - 65.5. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyko kursą;
 - 65.6. užsienio kalboms;
 - 65.7. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų.
66. Minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje 12 mokinių, mokinių skaičius užsienio kalboms ir lietuvių kalbos ir literatūros laikinoje grupėje (rusų ir lenkų gimtoji kalba), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.
67. Informacinių technologijų mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
68. Jei dėl mažo mokinių, kurie mokėsi skirtingos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų), negalima suformuoti grupės, mokymas organizuojamas savarankišku arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma). Užsienio kalbos mokymą organizuojant savarankišku ir nuotoliniu būdu, individualioms konsultacijoms gali būti skiriama iki 15 procentų užsienio kalbai mokytis skiriamų pamokų.

Suderinta:

Mokyklos tarybos posėdyje

2017-08-30 protokolo Nr. 1.5 (V2)-05

2017 – 2019 M.M. UGDYMO DIENOS

2017–2018 m.m.

Data	Tema
2017 m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos aplinka
2017 m. spalio 26 d.	Profesinis informavimas, karjeros dienos
2018 m. vasario 16 d.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas 100-mečio minėjimas
2018 m. vasario 27d.	Sporto šventė
2018 m. kovo 28 d.	Švaros diena
2018 m. balandžio 11 d.	Atvirų durų dienos
2018 m. gegužės 16 d.	Tarptautinių projektų renginys
2018 m. birželio 6 d.	Muziejų diena
2018 m. birželio 8 d.	Kultūrinė diena
2018 m. birželio 12 d.	Pažinimo dienos gamtoje

UGDYMO TURINIO IR PROFESINIO MOKYMO DOKUMENTACIJA

Programos, teminiai planai	Rengia	Aprobuoja	Tvirtina, derina
Dalykų teminiai planai	Dalykų mokytojai	Mokyklos metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laisvai pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos	Mokytojai, profesijos mokytojai	Mokyklos metodinė grupė	Mokyklos direktorius
Pagilinto dalykų mokymo teminiai planai (išplėstiniam kursui)	Dalykų mokytojai	Gimnazijos skyriaus metodinė grupė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Neformaliojo švietimo programos	Būrelių vadovai	Gimnazijos skyriaus metodinė grupė	Mokyklos direktorius
Profesinio mokymo dalykų programų teminiai planai	Profesijos mokytojai	Prekybos ir verslo skyriaus ir Viešbučių ir restoranų skyriaus mokytojų metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

VILNIAUS TURIZMO IR PREKYBOS VERSLO MOKYKLOS Virėjo specialybės gr.
mokinio(ės)(vardas, pavardė) (projektas)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2017-2018, 2018-2019 M.M.

Ugdymo turinys	Kursas/ lygis	Mokinio pasirinktas dalykas, kursas pažymėti	Iš viso dalyko valandų 11-12 kl.	I kursas valandų/ savaitę	II kursas valandų/ savaitę	PASTAB OS
1. BENDROJO UGDYMO DALYKAI - PRIVALOMI						
1.1. Dorinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Etika	B		69	1	1	
Tikyba	B		69	1	1	
1.2. Lietuvių kalba ir literatūra	B		276	4	4	
	A		345	5	5	
1.3. Užsienio kalba (renkatės vieną)						
Anglų kalba	B1, B2		207	3	3	
Vokiečių kalba	B1, B2		207	3	3	
Rusų kalba	B1, B2		207	3	3	
Prancūzų kalba	B1, B2		207	3	3	
1.4. Socialinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Istorija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Geografija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
1.5. Matematika	B		207	3	3	
	A		310	5	4	
1.6. Gamtamokslinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Biologija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Chemija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Fizika	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
1.7. Bendroji kultūra	B		138	2	2	
2. PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI						
2.1. Lietuvių kalbos žinių gilinimas	M		35	1	-	
2.2. Lietuvių kalbos žinių gilinimas	M		34	-	1	
2.3. Matematikos uždavinių sprendimas	M		35	1		
2.4. Matematikos žinių gilinimas	M		34	-	1	
2.5. Anglų kalbos žinių gilinimas	M		35	1	-	
2.6. Lietuvos istorijos žinių gilinimas	M		35	1	-	
2.7. Projektinė veikla/Brandos darbas	P		18			
2.8. Sveika mityba	P		35	1	-	
2.9. Dailė	P		138	2	2	
2.10. Muzika	P		138	2	2	
2.11. Chemija ir maistas	P		35	1	-	
2.12. Informacinės technologijos	P		69	1	1	
2.13. Gimtoji rusų arba lenkų kalba (pabraukti)	P		276	4	4	

B – bendrasis kursas, A – išplėstinis kursas, M – dalyko modulis, P – pasirenkamas dalykas

Mokiniui siūloma rinktis modulius ir pasirenkamieji dalykai, skirti mokinių pasirinktos specialybės žinių gilinimui.
P.S. Lenkų ir rusų (gimtosios) valandų skaičius skiriamas priklausomai nuo dalyką pasirinkusių mokinių skaičiaus

Mokinio parašas, vardas, pavardė

Data

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2017-2018, 2018-2019 M.M.

Ugdymo turinys	Kursas/ lygis	Mokinio pasirinktas dalykas, kursas pažymėti +	Iš viso dalyko valandų 11-12 kl.	I kursas valandų/ savaitę	II kursas valandų/ savaitę	PASTABO S
1. BENDROJO UGDYMO DALYKAI						
1.1. Dorinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Etika	B		69	1	1	
Tikyba	B		69	1	1	
2.10. Lietuvių kalba ir literatūra	B		276	4	4	
	A		345	5	5	
2.11. Užsienio kalba (renkatės vieną)						
Anglų kalba	B1, B2		207	3	3	
Vokiečių kalba	B1, B2		207	3	3	
Rusų kalba	B1, B2		207	3	3	
Prancūzų kalba	B1, B2		207	3	3	
2.12. Socialinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Istorija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Geografija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
2.13. Matematika	B		207	3	3	
	A		310	5	4	
2.14. Gamtamokslinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Biologija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Chemija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Fizika	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
2.15. Bendroji kūno kultūra	B		138	2	2	
3. PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI						
2.1. Lietuvių kalbos žinių gilinimas	M		35	1	-	
3.2. Lietuvių kalbos žinių gilinimas	M		34	-	1	
3.3. Matematikos uždavinių sprendimas	M		35	1		
3.4. Matematikos žinių gilinimas	M		34	-	1	
3.5. Anglų kalbos žinių gilinimas	M		35	1	-	
3.6. Lietuvos istorijos žinių gilinimas	M		35	1	-	
3.7. Projektinė veikla/Brandos darbas			18			
3.8. Sveika mityba	P		35	1	-	
3.9. Chemija ir maistas	P		35	1	-	
2.10. Dailė	P		138	2	2	
2.11. Piešimo technika ir lipdymas	P		35	1	-	
2.12. Informacinės technologijos	P		69	1	1	
2.13. Gimtoji rusų arba lenkų kalba (pabraukti)	P		276	4	4	

B – bendrasis kursas, A – išplėstinis kursas, M – dalyko modulis, P – pasirenkamas dalykas

Mokiniui siūloma rinktis modulius ir pasirenkamieji dalykai, skirti mokinių pasirinktos specialybės žinių gilinimui.
 P.S. Lenkų ir rusų (gimtosios) valandų skaičius skiriamas priklausomai nuo dalyką pasirinkusių mokinių skaičiaus

Mokinio parašas, vardas, pavardė _____

VILNIAUS TURIZMO IR PREKYBOS VERSLO MOKYKLOS **Padavėjo barmeno** specialybės
gr. mokinio(ės)(vardas, pavardė) (projektas)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2017-2018, 2018-2019 M.M.

Ugdymo turinys	Kursas/ lygis	Mokinio pasirinktas dalykas, kursas pažymėti +	Iš viso dalyko valandų 11-12 kl.	I kursas valandų/ savaitę	II kursas valandų/ savaitę	PASTAB OS
1. BENDROJO UGDYMO DALYKAI						
1.1. Dorinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Etika	B		69	1	1	
Tikyba	B		69	1	1	
3.10. Lietuvių kalba ir literatūra	B		276	4	4	
	A		345	5	5	
3.11. Užsienio kalba (renkatės vieną)						
Anglų kalba	B1, B2		207	3	3	
Vokiečių kalba	B1, B2		207	3	3	
Rusų kalba	B1, B2		207	3	3	
Prancūzų kalba	B1, B2		207	3	3	
3.12. Socialinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Istorija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Geografija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
3.13. Matematika	B		207	3	3	
	A		310	5	4	
3.14. Gamtamokslinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Biologija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Chemija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Fizika	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
3.15. Bendroji kūno kultūra	B		138	2	2	
4. PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI						
2.1. Lietuvių kalbos žinių gilinimas	M		35	1	-	
4.2. Lietuvių kalbos žinių gilinimas	M		34	-	1	
4.3. Matematikos uždavinių sprendimas	M		35	1		
4.4. Matematikos žinių gilinimas	M		34	-	1	
4.5. Anglų kalbos žinių gilinimas	M		35	1	-	
4.6. Lietuvos istorijos žinių gilinimas	M		35	1	-	
4.7. Projektinė veikla/Brandos darbas	P		18			
4.8. Sveika mityba	P		35	1	-	
4.9. Dailė	P		138	2	2	
2.10. Muzika	P		138	2	2	
2.11. Bendravimo psichologija	P		35	1	-	
2.12. Informacinės technologijos	P		69	1	1	
2.13. Gimtoji rusų arba lenkų kalba (pabraukti)	P		276	4	4	

B – bendrasis kursas, A – išplėstinis kursas, M – dalyko modulis, P – pasirenkamas dalykas

Mokiniui siūloma rinktis modulius ir pasirenkamieji dalykai, skirti mokinių pasirinktos specialybės žinių gilinimui.
 P.S. Lenkų ir rusų (gimtosios) valandų skaičius skiriamas priklausomai nuo dalyką pasirinkusių mokinių skaičiaus
 Mokinio parašas, vardas, pavardė Data

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2017-2018, 2018-2019 M.M.

Ugdymo turinys	Kursas/ lygis	Mokinio pasirinktas dalykas, kursas pažymėti +	Iš viso dalyko valandų 11-12 kl.	I kursas valandų/ savaitę	II kursas valandų/ savaitę	PASTAB OS
1. BENDROJO UGDYMO DALYKAI						
1.1. Dorinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Etika	B		69	1	1	
Tikyba	B		69	1	1	
4.10. Lietuvių kalba ir literatūra	B		276	4	4	
	A		345	5	5	
4.11. Užsienio kalba (renkatės vieną)						
Anglų kalba	B1, B2		207	3	3	
Vokiečių kalba	B1, B2		207	3	3	
Rusų kalba	B1, B2		207	3	3	
Prancūzų kalba	B1, B2		207	3	3	
4.12. Socialinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Istorija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Geografija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
4.13. Matematika	B		207	3	3	
	A		310	5	4	
4.14. Gamtamokslinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Biologija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Chemija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Fizika	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
4.15. Bendroji kūno kultūra	B		138	2	2	
5. PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI						
2.1. Lietuvių kalbos žinių gilinimas	M		35	1	-	
5.2. Lietuvių kalbos žinių gilinimas	M		34	-	1	
5.3. Matematikos uždavinių sprendimas	M		35	1		
5.4. Matematikos žinių gilinimas	M		34	-	1	
5.5. Anglų kalbos žinių gilinimas	M		35	1	-	
5.6. Lietuvos istorijos žinių gilinimas	M		35	1	-	
5.7. Projektinė veikla/Brandos darbas	P		18			
5.8. Verslumas	P		35	1	-	
5.9. Dailė	P		138	2	2	
2.10. Muzika	P		138	2	2	
2.11. Bendravimo psichologija	P		35	1	-	
2.12. Informacinės technologijos	P		69	1	1	
2.13. Gimtoji rusų arba lenkų kalba (pabraukti)	P		276	4	4	

B – bendrasis kursas, A – išplėstinis kursas, M – dalyko modulis, P – pasirenkamas dalykas

Mokiniui siūloma rinktis modulius ir pasirenkamieji dalykai, skirti mokinių pasirinktos specialybės žinių gilinimui.
 P.S. Lenkų ir rusų (gimtosios) valandų skaičius skiriamas priklausomai nuo dalyką pasirinkusių mokinių skaičiaus
 Mokinio parašas, vardas, pavardė Data

VILNIAUS TURIZMO IR PREKYBOS VERSLO MOKYKLOS Smulkiojo verslo paslaugų teikėjo specialybėsgr. mokinio(ės)(vardas, pavardė) (projektas)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2017-2018, 2018-2019 M.M.

Ugdymo turinys	Kursas/ lygis	Mokinio pasirinktas dalykas, kursas pažymėti +	Iš viso dalyko valandų 11-12 kl.	I kursas valandų/ savaitę	II kursas valandų/ savaitę	PASTA BOS
1. BENDROJO UGDYMO DALYKAI						
1.1. Dorinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Etika	B		69	1	1	
Tikyba	B		69	1	1	
5.10. Lietuvių kalba ir literatūra	B		276	4	4	
	A		345	5	5	
5.11. Užsienio kalba (renkatės vieną)						
Anglų kalba	B1, B2		207	3	3	
Vokiečių kalba	B1, B2		207	3	3	
Rusų kalba	B1, B2		207	3	3	
Prancūzų kalba	B1, B2		207	3	3	
5.12. Socialinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Istorija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Geografija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
5.13. Matematika	B		207	3	3	
	A		310	5	4	
5.14. Gamtamokslinis ugdymas (renkatės vieną dalyką)						
Biologija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Chemija	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
Fizika	B		138	2	2	
	A		207	3	3	
5.15. Bendroji kūno kultūra	B		138	2	2	
6. PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI						
2.1. Lietuvių kalbos žinių gilinimas	M		35	1	-	
6.2. Lietuvių kalbos žinių gilinimas	M		34	-	1	
6.3. Matematikos uždavinių sprendimas	M		35	1		
6.4. Matematikos žinių gilinimas	M		34	-	1	
6.5. Anglų kalbos žinių gilinimas	M		35	1	-	
6.6. Lietuvos istorijos žinių gilinimas	M		35	1	-	
6.7. Projektinė veikla/Brandos darbas	P		18			
6.8. Verslumas	P		35	1	-	
6.9. Dailė	P		138	2	2	
2.10. Muzika	P		138	2	2	
2.11. Bendravimo psichologija	P		35	1	-	
2.10. Informacinės technologijos	P		69	1	1	
2.11. Gimtoji rusų arba lenkų kalba (pabraukti)	P		276	4	4	

B – bendrasis kursas, A – išplėstinis kursas, M – dalyko modulis, P – pasirenkamas dalykas

Mokiniui siūloma rinktis modulius ir pasirenkamieji dalykai, skirti mokinių pasirinktos specialybės žinių gilinimui.
P.S. Lenkų ir rusų (gimtosios) valandų skaičius skiriamas priklausomai nuo dalyką pasirinkusių mokinių skaičiaus
Mokinio parašas, vardas, pavardė
Data

2017/2018 M.M. SIŪLOMI BŪRELIAI

1. Dainavimo būrelis
2. Dramos studija
3. Aplinkosaugos būrelis
4. Krepšinis (merginoms)
5. Krepšinis (vaikinams)
6. Tinklinis (merginoms)
7. Tinklinis (vaikinams)
8. Kūno rengybos būrelis
9. Stalo žaidimai (stalo tenisas, šaškės, šachmatai ir dartai)
10. Futbolas
11. Sveikatingumo būrelis
12. Erdvės dizainas
13. Darbščiosios rankos
14. Stiliaus kūrimo ir makiažo pagrindai
15. Kultūrinių renginių organizavimo pagrindai
16. Muzikos ir teatro pagrindai
17. Istorijos gerbėjų būrelis
18. Noriu mokėti, noriu žinoti
19. Kraštotyros ir turizmo būrelis

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI

2017 – 2018, 2018 – 2019 m.m.

Dalykai	Skirta val.					
	2017-2018/2018-2019		I kursas (11 klasė)		II kursas (12 klasė)	
	Val. skaičius viso	Savaitinių pamokų per metus	I pusmetis	II pusmetis	I pusmetis	II pusmetis
Dorinis ugdymas	69/70	1*	20	15	20	14
Tikyba						
Etika						
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	276/280	4	80	60	80	56
Lietuvių kalba ir literatūra (grupėms tautinių mažumų kalba)	379/385	6	120	90	100	69
Gimtoji kalba rusų/lenkų	276/280	4***	80	60	80	56
Užsienio kalba	207/210	3	60	45	60	42
Užsienio kalba (grupėms tautinių mažumų kalba)	172/174	2/3	40	30	60	42
Socialinis ugdymas	138/140	2*	40	30	40	28
Istorija						
Geografija						
Matematika	207/210	3	60	45	60	42
Gamtamokslinis ugdymas	138/140	2*	40	30	40	28
Biologija						
Fizika						
Chemija						
Kūno kultūra	138/207	2/3	40	30	40	28
Menai	138/140	2**	40	30	40	28
Dailė						
Muzika						
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai						
Projektinė veikla/Brandos darbas	18	***			8	10
Neformalus švietimas	220					
Mokinių pasirenkamųjų kursų (dalykų) val.	310	***				

Pastabos:

* renkasi vieną ugdymo srities dalyką

**mokinys gali rinktis kaip pasirenkamąjį dalyką

***mokiniai renkasi pagal individualius poreikius

**Ugdymo/Mokymo planai
2017-2018 .**

1. virėjo modulinė mokymo programa – M43101302, 11 - 12 kl.
2. virėjo mokymo programa – 330101306, 12 kl.
3. konditerio modulinė mokymo programa – M43101301, 11 – 12 kl.
4. konditerio mokymo programa – 330101307, 12 kl.
5. padavėjo ir barmeno modulinė – M43101303, 11 – 12 kl.
6. logisto ekspeditoriaus – 330041704, 11-12 kl.
7. smulkiojo verslo paslaugų teikėjo – 330041710, 11 – 12 kl.
8. virėjo modulinė mokymo programa – M44101304
9. konditerio modulinė mokymo programa – M44101301
10. padavėjo ir barmeno modulinė mokymo programa – M44101303
11. svečių aptarnavimo darbuotojo modulinė mokymo programa – M44101502
12. logisto ekspeditoriaus modulinė mokymo programa – M44041701
13. apskaitininko ir kasininko modulinė mokymo programa – M44041101
14. prekybos įmonių vadybininko padėjėjo – 440041711